



Vai sereno al concorso

Preparati con i nostri volumi

P. CATTANEO / D. CRISTANINI / A. DE ANGELIS
G. MORELLO / M. PAVONE / A. TOSOLINI



SCUOLA PRIMARIA GUIDA AI PROGRAMMI D'ESAME

LE PROBLEMATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE, IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO, LE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO. TUTTO QUELLO CHE IL CANDIDATO DEVE CONOSCERE PER AFFRONTARE CON CONSAPEVOLEZZA LE PROVE D'ESAME.

La scuola primaria è il segmento scolastico che, nel corso dell'ultimo decennio, ha subito le modifiche più significative. Il volume si propone di fornire agli operatori scolastici, ma soprattutto a chi si sta apprestando a partecipare al prossimo concorso ordinario, una sintesi semplice, chiara ed esaustiva dei problemi culturali, pedagogici, psicologici e normativi che un insegnante di scuola primaria deve conoscere e padroneggiare. Nella parte iniziale vengono delineate la natura e la finalità del processo educativo.

Ideale complemento del capitolo sono le parti del volume dedicate alle tematiche psico-evolutive che non possono far parte del bagaglio culturale e professionale di ogni insegnante.

Gli aspetti metodologici dei processi di insegnamento sono affrontati anch'essi in modo analitico e con ampi riferimenti di carattere storico e scientifico. Né poteva mancare un capitolo dedicato alle tecnologie e agli strumenti informatici di cui l'insegnante di oggi non può più fare a meno. Il volume propone inoltre un'accurata analisi sia delle Indicazioni nazionali del 2004 adottate dal ministro Moratti sia delle Indicazioni per il curricolo del 2007 emanate durante il ministero Fioroni. L'esame di questi due documenti fondamentali viene completato da una accurata presentazione delle nuovissime indicazioni per la scuola del I ciclo di istruzione che hanno già ottenuto il via libera del Cnpi e che, nel momento in cui questo libro va in stampa, stanno per essere inserite in un decreto ministeriale. Segnaliamo anche due capitoli di massima importanza: uno dedicato al tema della disabilità e dei disturbi specifici di apprendimento e l'altro alla problematica dell'educazione interculturale, vera sfida culturale e sociale dell'Italia odierna.

Non mancano poi ampi riferimenti al tema della valutazione degli alunni e dello stesso sistema scolastico oltre che della funzione docente (lavoro in équipe, collegialità, ...).

28 EURO

ISBN 978-88-88887-31-9



/ COLLANA LA BUSSOLA



Vai sereno al concorso

Preparati con i nostri volumi

P. CATTANEO / A. DE ANGELIS / A.M. DI FALCO / D. MARGARONE / G. MORELLO
E. MAROTTA / R. PALERMO / A. TOSOLINI / C. VIRZÌ



GUIDA ALLE AVVERTENZE GENERALI AI PROGRAMMI D'ESAME

I CANDIDATI AI CONCORSI PER POSTI DI INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E PER GLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI 1° E 2° GRADO DEVONO ESSERE IN POSSESSO DEI REQUISITI CULTURALI E PROFESSIONALI PREVISTI DALLE AVVERTENZE GENERALI CHE FANNO PARTE INTEGRANTE DEI PROGRAMMI D'ESAME DELLE SINGOLE DISCIPLINE

Il volume presenta i diversi saperi professionali di ordine pedagogico didattico al fine di promuovere apprendimenti significativi, dei fondamenti della psicologia dello sviluppo e della psicologia dell'educazione, finalizzata alla costruzione di strumenti idonei all'attuazione di una didattica personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni. Particolare attenzione e posta alle disabilità, ai disturbi specifici dell'apprendimento e ai bisogni educativi speciali, anche all'interno di classi multiculturali. Le competenze sociali, relative alla gestione di gruppi e alle relazioni interpersonali, sono viste in stretto coordinamento con l'intera comunità professionale della scuola e la progettazione curricolare, l'uso dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe sono visti alla luce delle Indicazioni nazionali vigenti per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo, per i licei e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali, con un collegamento alle problematiche della continuità didattica e dell'orientamento. Il volume affronta inoltre le tematiche legate alla valutazione (sia interna sia esterna), anche con riferimento alle principali ricerche comparative internazionali e alle indagini nazionali (Invalsi), la conoscenza dei documenti europei in materia educativa recepiti dall'ordinamento italiano (es. Quadro europeo delle qualifiche e relative definizioni di competenza, capacità e conoscenza; competenze chiave) concorre a definire la dimensione europea dell'educazione. Completa il quadro dei contenuti dell'opera la presentazione della normativa scolastica relativa alla Costituzione italiana e alle linee essenziali dell'ordinamento amministrativo dello Stato poste in continuità con l'evoluzione storica della scuola italiana, all'autonomia scolastica e all'organizzazione amministrativa del sistema scolastico, alle relazioni con gli enti locali territoriali, alle reti e associazioni di scuole, allo stato giuridico del docente, al ruolo dell'Invalsi e dell'Indire.

32 EURO

ISBN 978-88-88887-32-6



/ COLLANA LA BUSSOLA